

Манифест по обновлению евангельского богословского образования

Мы, служащие сегодня в сфере евангельского богословского образования во всем мире и замечающие все более укрепляющиеся связи международного сотрудничества, желаем единым голосом выразить наше стремление и нашу молитву за обновление евангельского богословского образования сегодня - за обновление в форме и в сущности, обновление в видении и в силе, обновление в преданности и в направлении.

Мы правомерно стремимся к обновлению в свете кардинальной важности богословского образования в перспективе Библии. Поскольку богословское образование имеет прямое отношение к формации лидеров для церкви Христа и ее миссии, ему в той же мере придается критически важное стратегическое библейское значение. Писание требует существования церкви как таковой, оно требует служение руководства в этой церкви, и поэтому оно требует существенный интерес к формации этого руководства. По этой причине поиски эффективного обновления в евангельском богословском образовании на сегодняшний день могут рассматриваться как вопрос, порожденный Библией (библейски обусловленный вопрос).

Мы правомерно стремимся к обновлению в свете также и кризиса, постигшего церковь Христа во всем мире. Наше время полно необыкновенных вызовов и необыкновенных возможностей, требующих от церкви исключительно серьезную подготовку руководства. Во многих местах церковь сталкивается с захлестывающим ростом членов в таких пропорциях, что она не всегда в состоянии с ним справиться. Во многих местах церковь также сталкивается с открытой враждой извне и со скрытой подрывной деятельностью изнутри, которые отвлекают и отклоняют ее от своего истинного призвания. Стоящие перед церковью возможности и вызовы везде принимают новые и непонятные формы. Наше время требует настоятельных поисков обновления структуры богословского образования для того, чтобы церковь и ее руководство были подготовлены к исполнению своего высокого призвания в зависимости от Бога.

Мы правомерно стремимся к обновлению в свете также и состояния евангельского богословского образования в наше время. Мы наблюдаем вдохновляющие примеры той обновленной жизненности в богословском образовании, которые мы бы желали видеть использованными в служении нашему Господу везде. Меры, которые заслуживают внимания, поддержки и подражания, проводятся как в рамках традиционных структур так и в рамках нетрадиционных систем. Мы также наблюдаем примеры - обычно они находятся слишком рядом - где вещи проводятся неправильно. Мы признаем этот факт с досадой. Традиционные формы поддерживаются только потому, что они традиционны, а радикальные преследуются только потому, что они радикальны - а подготовке эффективного руководства для церкви Христа ставятся серьезные препятствия. Мы сердечно приветствуем мудрых критиков евангельского богословского образования, появившихся в последнее время и заставивших нас задуматься намного серьезнее о наших целях в богословском образовании и о более эффективных методах достижения этих целей. Мы считаем, что сейчас во всем мире возникает широкий консенсус между евангельскими педагогами, что мы стоим перед вызовом обновления,

поставленного нам Богом. Мы также считаем, что вырисовывается широкое единогласие насчет центральных образцов, которым это обновление должно следовать. Начинаются новые времена, и новые возможности. Мы желаем преследовать эти возможности и воспользоваться ими в послушании Господу. Поэтому - для того чтобы предоставить ободрение, руководство и критический вызов себе и всем другим, кто мог бы ожидать от нас водительства - мы утверждаем и поддерживаем следующую программу для обновления евангельского богословского образования во всем мире сегодня и даем торжественное обещание энергично выполнять ее на практике. Мы не считаем, что здесь изложено совершенное или окончательное понятие этого вопроса. И все же мы выражаем эти мысли после продолжительного молитвенного размышления. Мы желаем предложить теплую руку друга всем тем, кто также чувствует необходимость поддержать эти предложения и пригласить их к действенному сотрудничеству в этом поиске во имя Иисуса Христа нашего Господа, для евангелизации мира и становления и назидания церкви. Поэтому, мы теперь воедино утверждаем, что для того, чтобы выполнить данное Богом поручение, евангельское богословское образование во всем мире сегодня должно решительно стремиться ввести и укреплять ...

1 Контекстуализация

Наши программы богословского образования должны создаваться, исходя из сознательной ссылки на контекст, в котором они используются и в котором служат. Мы виновны в том, что наши учебные планы часто оказываются (кажутся) или импортированными полностью из-за границы или перенятыми без изменений из прошлого. Предметы, составляющие программу, и содержание каждого предмета должны быть специально согласованы с контекстом служения. Ознакомление с контекстом, в котором библейская весть будет воплощена и проповедана, не менее важно для хорошо подготовленной программы, чем ознакомление с содержанием этой библейской мысли. В самом деле, не только в том, что преподается, но и в своей структуре и в их воплощении в жизнь наши теологические программы должны проявить, что они существуют вне и для того определенного контекста: в руководстве и в администрации, в выборе сотрудников и в финансировании, в выборе методов преподавания и в учебных заданиях, в ресурсах библиотеки и в студенческой жизни. Мы должны достичь этого с Божьей помощью.

2 Ориентация на церковь

Наши программы богословского образования должны всеобъемлюще ориентироваться на христианскую общину, которой они служат. Мы виновны, если наши программы оперируют только на каких-либо традиционных или личных понятиях о богословском образовании. На каждой стадии подготовки и воплощения они должны быть очевидно обусловлены глубоким непрерывным вниманием к нуждам и требованиям христианской общины, которой мы служим. Для достижения этой цели мы должны установить многочисленные возможности постоянного диалога между программой и церковью, диалога на официальном и базовом уровне, и регулярно развивать и приспосабливать программы в свете результатов этого диалога. Наши теологические программы должны представлять церковь, проявляться с помощью церкви и для церкви. Мы должны достичь этого с Божьей помощью.

3 Стратегическая гибкость

Наши программы должны допускать более широкую стратегическую гибкость в достижении своих целей. Слишком долго мы довольствовались подготовкой только одного типа лидеров для церкви, на только одном уровне нужд, с помощью только одного подхода к образованию. Если мы желаем адекватно восполнить руководственные нужды тела Христова, тогда наши программы в одиночку и все вместе должны показывать намного больше гибкости хотя бы в следующих трех аспектах.

Во-первых, мы должны настроить себя на весь спектр необходимых ролей в руководстве и не давать преимущества более знакомым или считающимся основными. Предоставлять формирование к пасторскому служению, например, недостаточно. Мы должны также творчески реагировать, в созвучии с другими программами, на руководственные нужды церкви в области христианского обучения, молодежной работы, евангелизма, журнализма и коммуникации, заочного богословского образования (ТЕЕ), душепопечительства, администрации деноминационных и околоцерковных организаций, повышения квалификации сотрудников семинарий и библейских школ, развития общественных проектов и гуманитарной помощи. Во-вторых, наши программы должны учитывать все необходимые академические уровни и не застыть в служении только одному уровню. Мы не можем предполагать, что высший уровень обучения единственный стратегически необходимый и, наоборот, что низший уровень единственный стратегически необходимый. Мы должны сознательно применять подходы к подготовке лидеров, которые учитывают различные уровни, выявленные на основании определения руководственных нужд церкви как целого на всех уровнях. В-третьих, мы должны развить большую гибкость в образовательной методике, с помощью которой мы оказываем воздействие на различные уровни руководственных нужд и не ограничивать наш подход использованием только традиционного или только радикально другого способов. Мы должны использовать, удачно комбинируя с другими, как стационарные так и заочные системы образования, как формальные так и неформальные стили, а также, например, краткосрочные курсы, секции, вечерние занятия, институты по выходным, обучение на месте служения (стажировка?), передвижные семинары, повторительные курсы и программы повышения квалификации. Только с помощью подобной гибкости наших программ возможно восполнить весь спектр нужд церкви в руководителях и только таким образом мы останемся верными в исполнении всего нашего поручения. Этого мы должны достичь, с Божьей помощью.

4 Богословское обоснование

Евангельское богословское образование в целом сегодня серьезно нуждается в том, чтобы заново развить основательное библейское обоснование для теологического образования. Мы виновны в том, что очень легко(мысленно) позволяем нашим девизам развиваться из последних энтузиазмов или из светских понятий или из стерильных традиций. Недостаточно прислушиваться только к контексту нашего служения или к христианской общине, для которой мы готовим лидеров. Мы должны понимать нашу задачу и даже эти самые основные исходные точки, в более обширном контексте всей Божьей истины и полного плана Бога. Подобная всеми признанная теологическая перспектива нашего призвания большей частью отсутствует в нашей среде. Вместе мы должны предпринять сиюминутные и срочные шаги в поиске, разработке и овладении библейски обоснованным теологическим

фундаментом для нашего призвания в богословском образовании и укоренить и питать каждый аспект нашего служения в нем. Этого мы должны достичь с Божьей помощью.

5 Постоянная переоценка

Наши программы богословского образования должны определяться тщательным определением целей, выявлением результатов и соответственной адаптации программ. Мы слишком быстро довольствовались образовательными намерениями, которые оставались невыраженными или только поверхностно изученными или слишком общими для целенаправленного использования. Мы слишком быстро были готовы признать достижения на основании смутных впечатлений, случайных сообщений или на основании расследований, вызванных кризисной ситуацией. Мы были преступно удовлетворены тем, что анализировали свои программы только нерегулярно или бессистемно или в стрессе. Мы слышим строгое слово нашего Господа о верном домостроительстве, которое Он ожидает от Своих служителей, но мы в большинстве случаев не приложили эту истину к тому, как мы проводим программы богословского образования. Во-первых, наши программы должны руководствоваться целями, тщательно выбранными, ясно определенными и регулярно переоцененными. Во-вторых, мы должны понять определение и оценивание результатов наших программ как обязанность, а не только как нечто полезное, для того чтобы существовало серьезное основание для оценки степени, до какой наши стремления достигнуты. Это требует установление способа проверки фактического служения выпускников по отношению к указанным целям. В-третьих, мы должны встроить в нормальный оперативный процесс наших программ регулярные проверки и постоянную модификацию и адаптацию всех аспектов руководства, набора сотрудников, образовательных программ, оборудования и студенческой работы, так чтобы фактические достижения все ближе соответствовали нашим указанным целям. Только с помощью подобных приспособлений для постоянной переоценки мы можем проявить верность строгим требованиям библейского домостроительства. Мы должны этого достичь, с Божьей помощью.

6 Жизнь в общине

Наши программы богословского образования должны демонстрировать христианский пример общества. Мы виновны в том, что наши программы так часто похожи не больше чем на христианские академические фабрики, эффективно производящие выпускников. С точки зрения Библии на нас лежит ответственность, чтобы наши программы оперировали как сознательно воспитываемые христианские образовательные общины, поддерживаемые такими формами общения, которые рекомендованы Библией и соответствуют культуре. Для достижения этой цели не только декоративно, но библейски существенно, чтобы весь образовательный состав - сотрудники и студенты - не только учились вместе, но и проводили свободное время вместе, заботились друг о друге, поклонялись и работали вместе. Этого мы должны достичь, с Божьей помощью.

7 Интегрированные программы

Наши программы богословского образования должны соединять воедино духовные и практические цели с академическими целями в один целостный

интегрированный образовательный подход. Мы виновны в том, что так часто сужаем учебные требования на когнитивные знания и, хотя мы надеемся на то, что студенты возрастут и в других сферах, оставляем это в большинстве случаев. Наши программы должны создаваться таким образом, чтобы уделять внимание росту и развитию всего человека Божьего. Это означает, во-первых, что наши программы должны сознательно содействовать духовному формированию студента. Мы должны искать духовного развития, исходящего из полной отдачи под господство Христа и прогрессирующего с помощью силы Духа Святого в каждой сфере жизни. Мы должны уделить столько времени, заботы и плановой организации способствованию этому виду роста, сколько мы с готовностью и должным образом предоставляем для когнитивного роста. Это также означает, во-вторых, что наши программы должны способствовать развитию практических навыков христианского руководства. Мы не можем продолжать обучение этим навыкам только в классных комнатах. Мы должны включить в наши образовательные мероприятия и требования практическое служение с наставниками, с помощью которого студент приобретает как раз те навыки, которые ему придется применять в служении после окончания программы. Мы должны предложить достаточно возможностей обучения под наблюдением опытного наставника для накопления практического опыта по специальности. Мы должны сочетать практическое и духовное с академическим в наших образовательных программах и таким образом подготовить целостного человека Божия для служения. Этого мы должны достичь, с Божьей помощью.

8 Формирование служителя

С помощью наших программ студенты должны принимать такой стиль руководства, который соответствует их намеренной библейской роли вне тела Христова. Мы виновны в том, что наши программы так легко производят характеристики элитизма и так редко производят характеристики служителя. Мы не должны только надеяться, что истинные отличительные черты служителя проявятся в студентах. Мы должны активно способствовать развитию библейского стиля руководства с помощью примера сотрудников и активного наставления, практического изложения и преднамеренной поддержки. Этого мы должны достичь, с Божьей помощью.

9 Разнообразие в методике

Наши программы богословского образования должны решительно преследовать использование широкого спектра методов обучения, оцененных и поддержанных на основе их фактической эффективности, в особенности по отношению к определенному культурному контексту. Неверно придерживаться одному методу только потому, что такова традиция, или потому, что он более знаком или даже потому, что он прогрессивен. Чтение лекций никак не является единственным подходящим методом обучения и часто он даже не самый лучший. По-видимому, то же самое можно сказать и о программированном обучении. Наши программы должны принять практические меры по ознакомлению и обучению преподавательского состава новым методам обучения, в духе новаторства и экспериментирования, будучи ведомы стандартами эффективности. Этого мы должны достичь, с Божьей помощью.

10 Христианское мышление

Наши программы богословского образования должны более эффективно быть образцом, а также внедрять пример целостного мышления, который в открытом и благотворном виде центрирован в библейской истине как интегрирующей сути реальности. Не достаточно только передавать набор теологических истин. Так как каждая человеческая культура руководствуется в своей сути интегрирующим мировоззрением, наши программы должны способствовать тому, чтобы господство Бога было эффективно внедрено в как раз этом моменте стиля жизни студента. Видение теологически интегрированного стиля жизни должно быть так очевидно преподано в жизни и учении наших программ, чтобы мы могли сказать и показать в привлекательном и библейском виде, что теология поистине имеет значение, а студенты могли бы продолжать открывать этот объединяющий фокус во всей его библейском богатстве и глубине. Этого мы должны достичь, с Божьей помощью.

11 Обучение для самообучения

Нашим программам богословского образования крайне необходимо переместить цели своих способов обучения к способствованию самообучения. Недостаточно подготовить студента к служению. Наши академические требования должны содействовать тому, чтобы студент получал знания не только для того, чтобы закончить курс, но и для пожизненного продолжения обучения, развития и роста. Имея эту цель, мы должны взять на себя более серьезную роль в определении мест служения наших студентов, как часть нашей законной обязанности. Мы также должны искать возможности поддержки контактов с ними и предложения им способствующих услуг после выпуска, в особенности в первые годы служения. С помощью этих средств каждый студент должен испытать при прохождении программы не завершение определенного развития, а начало продолжительного и продолжающегося процесса. Этого мы должны достичь, с Божьей помощью.

12 Сотрудничество

Наши программы богословского образования должны стремиться к контактам и сотрудничеству между собой для обоюдной поддержки, ободрения, наставления и взаимного оплодотворения. Мы виновны в том, что так часто в евангельском богословском образовании мы уделяем внимание только нашим собственным заданиям, данным нам Богом. Другие, имеющие то же самое призвание, нуждаются в нас, а мы в них. Библейское понятие обоюдности (взаимности) должно проявляться намного очевиднее и преследоваться намного прагматичнее между нашими теологическими программами. Слишком долго мы довольствовались изоляцией наших усилий, которая отрицает всю полноту тела Христова, таким образом не достигая полноты возможностей, своих собственных и всего тела Христова. Время, в которое мы живем, и не менее библейские принципы, требуют от каждого из нас активную постоянную инициативу в деле сотрудничества. Этого мы должны достичь, с Божьей помощью.

Да поможет нам Бог быть верными вышеназванным заявлениям и обязательствам, во славу Божию и во исполнение Его целей.